

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска*

***Исследовательско – творческий
проект «Пластилиновые истории»
в средней группе «М-1»***



**Выполнили
воспитатели:
Агеенко К.Ю.
Красильникова Н.О.
Учитель-логопед:
Павликова О.В.**

Актуальность:

Пластилинография — это нетрадиционная техника лепки, которая выражается в «рисовании» пластилином более или менее выпуклых по объёму изображений на горизонтальной поверхности.

Лепка всегда является интересной для маленьких детей. А пластилинография обладает для детей еще большей привлекательностью. Ведь пока взрослый не покажет ему эту относительно новую нетрадиционную технику, ребенок и не подозревает, что пластилином можно рисовать! Работа с пластилином помогают ребенку выразить эмоции, свое видение окружающего мира и свое отношение к нему, сформировать эстетический вкус, развивать гибкость, координацию, мелкую моторику пальцев (что в свою очередь способствует речевому развитию). Малыш постепенно и незаметно для самого себя овладевает искусством планирования и учится всегда доводить работу до конца. Пластилин также обогащает сенсорный опыт ребенка, который ярко ощущает пластику, форму и вес. Создавая изображение с помощью данной техники, ребенок покрывает пластилином поверхность листа, скатывает и раскатывает различные формы, что делает руку более послушной. Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей.

Паспорт проекта:

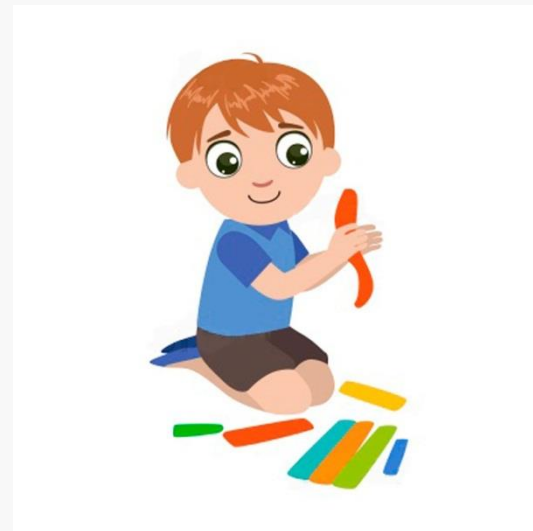
Тип проекта: исследовательско-творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Продолжительность: 2 недели, (ноябрь, 2023)

Участники проекта:

- дети средней группы,
- родители воспитанников,
- воспитатели,
- учитель-логопед



Цель проекта:

Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста, через нетрадиционную технику изобразительного искусства – пластилинографию.

Задачи проекта:

Образовательные:

Учить создавать простейшие формы и видоизменять их – преобразовывать в иные формы, создавая при этом выразительные образы.

Формировать умение находить связи между предметами и явлениями окружающего мира.

Формировать умение ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, количество.

Развивающие:

Развивать у детей умение видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств и смысловой трактовки.

Развивать интерес к художественной деятельности.

Развивать восприятие, крупную и мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание добиваться успеха собственным трудом.

Предполагаемый результат:

У детей средней группы при регулярных занятиях в технике «пластилинография» будет более развита мелкая моторика рук, и как следствие будет активно развиваться речь.

У дошкольников сформируется тактильное восприятие, улучшится цветовосприятие, концентрация внимания, повысится уровень воображения и самооценки. У детей расширится и обогатится художественный опыт.

Будет формироваться предпосылки учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом; формироваться навыки трудовой деятельности

Возрастет активность и самостоятельность детей при занятиях изобразительной деятельности.

Начнет формироваться умение находить новые способы для художественного изображения, умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Подготовительный этап:

1. Формирование проблемы.
2. Определение задач.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор художественной литературы для чтения детям.
5. Подбор дидактического материала, наглядных пособий (картинки, игры)
6. Подготовка материала для творческой деятельности
7. Составление перспективного плана.

Заключительный этап:

1. Буклеты для родителей «Пластилиновые секреты»
2. Презентация проекта.

Основной этап:

1. Чтение художественной литературы Э. Успенского «Пластилиновая ворона»
2. Просмотр мультфильма «Фиксики»- «Пласталин»
3. Беседа с детьми «Виды пластилина»
4. Пластилинография с применением артикуляционной гимнастики
5. Экспериментирование «Тонет-не тонет».
6. Дидактические игры: «Времена года» и «Цветные карандаши».
7. Развивающая игра «Мистер Зубастик»
8. Знакомство с пластилиновой техникой: размазывание «Осенний листок», сплющивание и вытягивание «Веточка рябины» и «Грибочки», раскатывание «Домик»
9. Пластилиновая живопись из шприца «Дельфин»
10. Стенгазета «Пластилиновые истории»



Чтение Э. Успенского «Пластилиновая ворона»





Просмотр мультфильма «Фиксики»



Беседа с детьми «Виды пластилина»



*Пластилинография с применением
артикуляционной гимнастики*



Экспериментирование «Тонет- не тонет»



Дидактическая игра «Цветные карандаши»



Дидактическая игра «Времена года»



Развивающая игра «Мистер Зубастик»



*Знакомство с пластилиновой техникой:
размазывание «Осенний листок»*



*Знакомство с пластилиновой техникой:
сплющивание и вытягивание
«Веточка рябины» и «Грибочки».*



*Знакомство с пластилиновой техникой:
раскатывание «Домик»*



Пластилиновая живопись из шприца «Дельфин»



Стенгазета «Пластилиновые истории»



*Буклеты для родителей
«Пластилиновые секреты»*



Заключение

По результатам данного проекта можно сделать следующий вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики, с помощью нетрадиционной техники «Пластилинографии» способствовали формированию прочных изобразительных навыков и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста. Также появился повышенный интерес, творческая активность. Дети с желанием и интересом занимаются пластилинографией.

У детей хорошо развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика, доводят начатое дело до конца.

И всё это напрямую готовит ребенка к дальнейшему успешному обучению.

Предполагаемый результат достигнут.

Поставленные задачи успешно решены.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию мелкой моторики у детей среднего возраста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

